	事業所名 放課後等デイサービス のびっとカナイ			とカナイ				3	支援プロ]グラム	作成日	1	R7	年	1 月	15 日	
法人(事業所)理念		障がいがあっても(なくても) 一人の人間として その人なりに幸せな人生があるべし															
	支援方針	※中・高校生対象 ・子ども将来に向けて役立つスキルを育てます。(就労に対する能力や意欲を育てます。 一人暮らしなど将来の自立に向けた取り組みを行います。) ・不登校の子が自宅以外で安心できる場所をつくります。(小学生も対象)															
	営業時間	平日	8	時	00 分	から	19	時	00	分まで	送迎実施の有無	あり	なし	送迎地	域につい	いては応相談	
디자에비		土・祝日	8	時	30 分	から	17	時	30	分まで	昼食	あり	なし	希望性	。 ※管	理栄養士がいま	र्व
	,	支 援 内 容 ・毎日の健康(検温、体調確認)チェック・定期的に血圧等も追加した健康チェックを行い、家族と共有しています。															
本人支援	健康・生活	・調理実習では	は、自力	で調理が	できるよう	うになる。	ことを	図るだけ	ナでなく	、料理の	ックを行い、家族と共有してい 味加減によっておこる健康リス の心がけができるような日課を	スクの助言等も行っ	っています	す。			
	運動・感覚		は音楽療	法士の方	が講師とし	って、色 [・]	々な楽	器を演奏	奏し、感	覚の療育	希望により「ノビッターズ(タ を行っています。また、みんな 行います。						ます。
	認知・行動	・就労準備訓練	・パソコン講師指導のもとパソコン学習を行います。基本的なものから、ポスター作り、パソコン資格取得、YouTubeに動画をあげるなど色々と学べます。 ・就労準備訓練では、職場見学や就労福祉事業所の見学、同法人内にある就労継続支援B型事業所と連携し、体験実習を行うことができます。 ・学習活動では、視覚・聴覚・触覚などの感覚を十分につかった活動をおこなっています。(光の転写実験、和菓子づくり等)														
	言語コミュニケーション	・ビジネスマナー日課では、ビジネスシーンにあった言葉遣いや態度等が学べます。(作業療法士、就労職員経験者が在籍しています) ・場面にあったコミュニケーションを図れるような活動日課を行っています。(例:相手の気持ちを考えてみよう・場面にあった謝り方を考えてみよう) ・言語コミュニケーションが難しい児童は、文字表やイラスト、タブレット等視覚化してコミュニケーションを図れるように取り組んでいます。															
	人間関係 社会性	・保護司として活躍している方が講師として道徳活動を行っています。自己・他者肯定感向上、他を思いやる気持ち、感謝の気持ちなどが身につくように取り組んでいます。 ・行事や日課活動では児童に役割をつくり実行してもらうことで、成功体験を積み、成長へ繋げています。 ・集団で行動する日課を通して、ルールや他者との協力性を身につけます。															
家族支援		・各種相談事に ・保護者会実施 ・年1回保健的	をによる	保護者同)機会。				10	移行支援	・進学、就職先 ・不登校児童に げる。					生活の範囲を広
	地域支援・地域連携	・就労支援事業 ・学校や相談3 携。							—— 関係機関	—— と連	職員の質の向上					は外部講師による ケース検討会なと	
	主な行事等																上げます。